

Занятие 3. Беседа «Моя будущая профессия».

Цель: Формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии.

Задачи:

- закрепить понятие «профессии»;
- расширить знания о многообразии профессий;
- сформировать активный познавательный интерес к окружающему миру;
- развить кругозор, любознательность;
- воспитать положительную учебную мотивацию, организованность и самостоятельность в выполнении заданий, интерес к профессиям.

Вид: развивающий.

Форма работы: беседа с игровыми элементами.

Методы и приемы работы: беседа, работа в группах, обсуждение.

Продолжительность занятия: 40 мин.

Количество участников: 10-15 человек 5 кл.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация, плакат «Кроссворд», 2 конверта с разрезанными картинками профессий, фломастеры, цветные карандаши, ватман, клей.

План занятия:

№	Этап занятия	Время
1.	Ориентировочный этап. Сказка «Как Бабочки труд полюбили».	4 мин.
2.	Игра-разминка «Что делает?»	3 мин.
3.	Основной этап. Профессии по профилю.	10 мин.
4.	Творческий конкурс.	5 мин.
5.	Кроссворд (плакат).	5 мин.
6.	Кто чем занимается?	10 мин.
7.	Рефлексия	3 мин.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята. На прошлом занятии мы разговаривали с вами о профессиях, специальностях, посмотрели, какие они были в древние времена, в первобытном обществе, и какие из них остались в современном времени.

Сегодня мы побеседуем на тему: «Моя будущая профессия». Мы постараемся вместе определить, какие профессии для вас подходят, и какие в них преимущества.

В нашей стране трудятся все люди. Даже те, кто раньше не трудился и не любил это занятие, со временем осознают, что труд — это необходимость, что это важно, интересно.

- Бывает ли такое? (*ответы детей*)

Бывает, и не только в сказке. Сейчас я вам расскажу одну из них и вы сами все поймете.

1. Сказка «Как Бабочки труд полюбили» (Ирис Ревю).

Жил-был Муравей Муравейч. Трудяга, каких свет не видывал. Трудился он с утра и до вечера. Чем же занимался Муравей? Строительством. А что строил Муравейч? Дома. Свой-то дом у него уже давно ладный стоял. Теперь он помогал строить дома своим многочисленным братьям.

По соседству с Муравьем жила Бабочка Пестрянка со своей сестрой. Целый день они наряжались в пёстрые наряды, летали, болтали.

— И не надоело вам, милые соседки, всё время бездельничать, попусту тратить дорогое время? — спрашивал их Муравей Муравейч.

— Нет, — отвечали они, — нам красоваться никогда не надоедает. — Как это чудесно ничего не делать.

Сказать-то они сказали, но обе в душе чувствовали, что и вправду пустое времяпровождение стало надождать им. Но признаваться в этом соседу не хотелось.

— Чем же мы сможем заняться? — спрашивали бабочки друг друга.

Думали-думали сестрички, но так ничего и не придумали. Вечером, увидев Муравья, они спросили его, не нужны ли ему помощники.

— Ещё как нужны! — обрадовался Муравей. — Мы с братьями дома строим, а вы в них будете наводить красоту. Вы ведь большие мастерицы по красоте!

И работа закипела. Если вы думаете, что у Бабочек ничего не получалось, то это не так. Есть такая пословица «Аппетит приходит во время еды». И работы это тоже касается. Вкус к работе появляется во время её выполнения.

Вот и наши Пестрянки увлеклись работой. И стало им интересно.

С тех пор они так с соседом, Муравьем Муравейчем, и работают.

Полюбили Пестрянки труд!

Вопросы и задания к сказке

- Каким был Муравей Муравейч? *(трудолюбивым, ответственным, он был строителем)*

- Чем занималась Бабочка Пестрянка и её сестра? *(наводили чистоту в домах, мыли все от пыли, мусор убирали)*

- Почему Пестрянкам надоело пустое времяпровождение? *(не приносит радости, плодов труда, и не видно, что сделано)*

- Чем Муравей Муравейч предложил заняться Бабочкам? *(работой)*

Какие пословицы подходят к сказке?

- Трудовая правда крепко стоит.
- Труд всему основа.
- Труд дарит радость.

Главный смысл сказки заключается в том, что пустое времяпровождение не приводит ни к какому развитию, ни к радости, ни к позитиву. Трудом мир держится. Счастлив тот, кто трудится.

- Зачем люди ходят на работу? *(Чтобы зарабатывать деньги, чтобы приносить людям пользу)*

- Какую пользу приносят люди разных профессий? Например, врач пожарный, полицейский, военный (*Ответы детей*)

- Кем у вас работают родители? (*Ответы детей*)

Работают ваши родители, знакомые, родные, соседи. Вы тоже работаете? (*да*)

- Где и как? (*ответы детей*)

Все правильно, ребята, но это еще не профессия. Главный ваш труд - это учеба. Хорошие крепкие знания пригодятся в жизни.

Помните, стихотворение у Владимира Владимировича Маяковского:

***«У меня растут года,
Будет мне семнадцать,
Где работать мне тогда,
Чем же заниматься».***

До семнадцати лет, осталось совсем немного, вы пока учитесь в 5 классе.

- После окончания школы перед вами встанет вопрос кем быть? Но сможете ли вы сразу после школы устроиться на работу? (*нет*)

- Почему? (*Сначала нужно приобрести профессию*).

Правильно, и она должна быть по - душе. Сначала надо учиться в училище, лицее, техникуме или институте.

В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий и специальностей.

Современный рабочий должен обладать знаниями в разных областях, в том числе и умением работы на компьютере. Управлять сложными современными машинами, работать у станков без знаний профессии невозможно.

-А кто знает, где можно получить рабочую профессию? (профессию можно получить в профессиональных училищах (ПУ).) В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий.

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей работы.

2. Игра-разминка «Что делает?»

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Швея - шьет

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Шофер – водит машину

Строитель – строит

3. Профессии по профилю.

Предлагаю вам лучше познакомиться с профессиями по профилю.

При осуществлении профотбора и профессиональной подготовки учащихся учитывают не только физическое состояние, но и особенности психического развития (память, внимание, речь, мышление, эмоционально-волевую сферу и т. д.)

Как вы думаете, каким профессиям вас будут обучать после выпуска из школы?

Это такие профессии как:

- Швея;
- Грузчик;
- Дворник;
- Уборщица;
- Продавец;
- Столяр, слесарь, штукатур, маляр, плотник;
- По уходу за домашним, сельским хозяйством (садовод, растениевод, овощевод).

Предлагаю рассмотреть их подробнее.

1). Овощевод (Растениевод) – деятельность, которая представляет собой работу с применением знаний в области биологии и физиологии растений, особенностей основных овощных культур, комплекса условий, влияющих на рост и развитие. Результаты деятельности овощевода зависят от температуры воздуха и почвы, освещения, поступления воды, питательных веществ, а также микробиологических процессов в почве, сорной растительности, вредителей и болезней растений.

На сегодняшний день именно овощеводство входит в число самых важных отраслей сельского хозяйства. Это связано с тем, что овощи играют большую и важную роль в деле обеспечения человеческого организма всеми необходимыми питательными веществами и элементами.

Это такие, как:

- сахар;
- растительные белки;
- минеральные соли;
- растительные жиры;
- различные виды витаминов;
- клетчатка;
- разнообразные ферменты.

Благодаря своим свойствам, овощи позволяют улучшить усвоение различных видов продуктов, входящих в пищевой рацион человека. Это означает, что с пищеварением проблем не будет. Оно улучшается, а вместе с ним будет улучшаться самочувствие человека. Именно по этой причине, овощные рационы рекомендуются для полноценного и рационального питания.

Инструменты труда – лопаты, вилы, грабли.

Кроме работы непосредственно с растениями этот специалист может заниматься продажами произведенной продукции.

Требования к специалисту:

- желание заниматься выращиванием растений;
- наличие физической выносливости;
- ответственность;
- с усердием относиться к поставленным задачам;
- необходимо обладать терпением;
- целеустремленность;
- обладать организаторскими способностями;
- обладать крепким здоровьем и не иметь противопоказаний к занятию с растениями, например, аллергии.

Профессия доступна всем желающим, причем не зависимо от пола и возраста.

Обязанности специалиста:

- подготовка почвы, семян и саженцев для посева;
- вносит удобрения, высаживает растения в грунт.
- должен уметь высаживать как полевые культуры, так и огородные;
- контролирует рост растений, осуществляет уход за ними;
- выполняет прополку, полив, окучивание и подвязывание растений;
- готовит ядохимикаты для борьбы с соринками и вредителями, обрабатывает ими растения. принимает участие в сборе урожая, производит первичную обработку собранных растений и подготавливает их для хранения.
- подбирает транспортные средства, при помощи которых можно будет убрать и реализовать полученный урожай.

Труд растениевода востребован на фермах, в растениеводческих хозяйствах, частных фирмах, занимающихся производством сельхоз продукции. Работник, обладающий опытом и задатками менеджера, может продвинуться до руководителя или открыть собственное дело.

Достаточный уровень образования даст возможность работать в учебных заведениях или научных институтах.

2). Садовник (Озеленитель) – специалист по уходу за садом или любой озелененной территорией. Он отлично владеет методиками обработки зеленых насаждений, поддерживает сад в порядке: ухаживает за растениями, поливает их, пересаживает цветы, обрезает кроны деревьев и кустарников, рыхлит почву, пропалывает грядки, а также подравнивает газоны.

Садовник знает, как вырастить живую изгородь, сформировать альпийскую горку, создать цветники. Кроме этого, садовник производит обрезку плодовых деревьев, борется с вредителями и заболеваниями растений, удобряет почву. Он занимается пересадкой растений и выращиванием рассады. В своей деятельности он часто применяет знания из области агрономии и ландшафтного дизайна.

Работа садовника сезонная. В теплое время года он чаще всего работает на открытом воздухе, зимой – может отдыхать, готовиться к следующему садоводческому сезону, или продолжать работу в теплицах. Применяет он в основном ручные орудия труда: грабли, секаторы, лопаты, лейки и т.д.

Трудоустройство:

- работают в государственных, городских садово-парковых хозяйствах, так же в частных владениях;
- принимают участие в озеленении территорий при различных предприятиях (заводы, санатории, гостиницы и т.д.) и уходе за ними.
- требуются в ландшафтных фирмах и питомниках растений;

При работе в государственных учреждениях возможен рост по профессиональным разрядам.

Требования к специалисту:

- преимущественно физическая выносливость (крепкое здоровье);
- должен быть устойчив к монотонной работе (полив, прополка, стрижка кустарников);
- ответственность и обязательность;
- аккуратное, бережное отношение;
- внимательность, наблюдательность, хорошее зрение;
- развитое воображение, эстетический вкус, хороший глазомер и тонкое восприятие цвета (в качестве дизайнера может выступать).

3). **Столяр (плотник)** - родственные специальности. Они работают с деревом. Но деятельность столяра более «тонкая».

Плотник может сделать грубую работу – построить дом, а наполнить его изящными предметами – это работа столяра.

Требования к специалисту:

- иметь художественный вкус;
- умение читать чертежи и делать их самому;
- знать особенности древесных пород и современные тенденции в обработке дерева;
- уметь работать с профессиональными инструментами, деревообрабатывающим оборудованием, владеть современными технологиями;
- иметь хороший глазомер и умелые руки;
- должен быть выносливым, иметь хорошую физическую подготовку;
- внимательность;
- настойчивость;
- терпеливость.

Ограничения: для людей, имеющих проблемы с опорно-двигательной и сердечно — сосудистой системой, вестибулярным аппаратом.

Так как деятельность столяра сопряжена с использованием химических средств (лаков, полиролей, красок), то она противопоказана людям, имеющим заболевания органов дыхания или аллергические реакции.

4). Маляр - выполнять работы по различным видам отделки. Приготавливать краски и смешивать их. Уметь пользоваться разными механизированными устройствами.

Работает маляр, как в помещении, так и на открытом воздухе. На рынке труда потребность в этой профессии довольно высокая. При выполнении малярных работ повышенная нагрузка приходится на зрительный и опорно-двигательный аппарат. Работы выполняются главным образом в двухсменном режиме. Скорость выполнения работ достаточно интенсивная.

Вид работ: оклейка обоями или покраска стен, шпаклевка. Так же, возможна, художественная отделка стен, роспись на разных поверхностях, составление колеров.

Требования к специалисту:

- знание особенностей разных красок и психологию цветового восприятия человеком.
- умение пользоваться различными механизмами, помогающими производить покраску.
- хорошее восприятие всех цветовых оттенков,
- большая точность в движениях,
- терпение,
- выносливость,
- гибкость,
- подвижность во всем теле,
- координация,
- развитый вестибулярный аппарат,
- ощущение равновесия,
- умение концентрировать внимание,
- уравновешенность,
- аккуратность,
- не испытывать страха к высоте.

5). Швея - Обычная швея выполняет самые простые операции на машинке, может также шить и вручную. Найти работу швей сегодня несложно. Этот специалист может работать как на крупном производстве, так и в небольшом ателье.

В ателье швея чаще всего занимается подшивкой штанов, джинсов, ушивкой одежды, мелким ремонтом одежды.

Работа швеи на крупных предприятиях тарифицируется на пять разрядов. Четвёртый и пятый разряды относятся к наиболее сложному типу работ.

Швея должна знать:

- виды и типы тканей;
- варианты применения различных швов;
- как работать с различными видами швейных машин;
- владеть приёмами конструирования одежды;
- как ухаживать за швейным оборудованием;
- правила хранения швейных принадлежностей.

Швея должна уметь:

- подбирать номера нитей и игл;
- регулировать процесс натяжения нити в машинке;
- осуществлять регулировку скорости работы машинки;
- устранять мелкие неполадки в работе машины;
- пользоваться как ручной, так и ножной машинкой, а также автоматическим швейным оборудованием;
- соединять детали различных изделий, используя правильный тип шва;
- кроить различные типы изделий и подготавливать их к работе.

Конечно же, это лишь небольшая часть того, что должна знать профессиональная швея. Однако стоит понимать, что эти знания приходят с опытом. Невозможно узнать обо всём этом, пройдя лишь теоретический курс обучения. Для этого понадобятся годы практики.

6). Повар - вид деятельности, который не ограничивается готовкой, он включает в себя:

- приемку продуктов и их переработку;
- проверку на соответствие ГОСТу, определение качества и дальнейшую обработку;
- подготовку полуфабрикатов
- хранение ингредиентов
- приготовление различных блюд и их красивое оформление перед подачей;
- применение творческих способностей: придумывание новых блюд и внедрение необычных технологий приготовления.

Плюсы профессии: востребованность, стабильный доход.

Требуемые личностные качества и способности:

- ловкость рук для быстрой работы;
- развитые вкусовые ощущения и обоняние;
- хорошие зрительные способности и развитый глазомер;
- прекрасная зрительная и образная память для запоминания рецептов и количества ингредиентов;
- творческое воображение и чувство времени.

Какие качества вы можете назвать, которые препятствуют карьере? Почему?

- нечистоплотность и неряшливость: если посетитель заведения увидит в своей тарелке лишний предмет (пылинку, мусор и т.п.), то это испортит имидж всех сотрудников в глазах работодателя.

- медлительность (блюдо может подгореть).

7). Грузчик - это настоящий специалист, способный мыслить быстро и эффективно, оптимально рассчитывая алгоритм действий при погрузочно-разгрузочных работах. При этом грузчик обязан учитывать технику безопасности и отвечать за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Деятельность грузчика сводится к: погрузке и выгрузке крупногабаритных или тяжёлых грузов, доставке, установке и монтажу бытового оборудования, перемещению больших грузов.

Местом работы грузчика может быть абсолютно любое предприятие, где в той или иной степени требуется перемещение грузов с одного места на другое.

Какие качества нужны для людей такой профессии? (физическая выносливость, коммуникабельность, ответственность, смекалка, аккуратность, хорошая координация движений).

8). Дворник отвечать за чистоту на придворовых и ближайших к многоквартирному дому территориях. Чаще всего он работает в ЖКХ, или частных компаниях, оказывающих услуги по очистке дворов и подъездов от мусора. Стоит сказать, что это одна из самых востребованных специальностей.

Дворник обязан:

- осуществлять уборку улиц и тротуаров, которые располагаются в зоне его ответственности;
- убирать снег или листья, посыпание песком тротуаров или пешеходных дорог зимой;
- загружать мусор в приезжающие специальные машины, для последующего его вывоза на свалку;
- ухаживать и приводить в порядок находящиеся возле домов газоны и, если таковые имеются, то клумбы;
- контроль за чистотой возле контейнеров для мусора и расположенных во дворе урн;
- обеспечение чистоты на объектах, прилегающих к дворовой территории и являющихся ее инфраструктурой. Сюда относятся бордюры, лавочки, детские качели.

Личностные качества специалиста

- необходимо любить чистоту и свою работу в частности;
- ответственность;
- следует выполнять свои обязанности правильно;
- пунктуальность — нельзя опаздывать на работу;
- аккуратность – работа должна выполняться на высшем уровне;
- рациональность – как можно меньше лишних движений;
- творческий подход – между дворниками могут проводиться конкурсы, побеждать в которых очень выгодно;
- трудолюбие – работать придется очень много, особенно осенью и зимой;
- терпеливость;
- выносливость – работа относится к тяжелым;
- доброжелательность – оттого, как будете общаться с жильцами, может зависеть и то, сколько будет работы;

- коммуникабельность – нужно учиться находить общий язык с различными категориями граждан;
- не должно быть у дворника брезгливости, так как приходится убирать не только природный мусор, но и продукт жизнедеятельности людей или животных.

9). Уборщик (уборщица) – поддержание порядка в помещениях.

Они требуются везде: офисы, детские сады, школы, поликлиники, больницы, автосалоны.

Все работники «сферы чистоты» обязательно должны иметь медицинские книжки и исполнять свои обязанности в специальной одежде (халат, костюм). В каждой компании график работника подстраивается под требования руководства (чаще всего уборка производится, когда сотрудников уже или еще нет).

Требования к специалисту:

- хозяйственность;
- трудолюбие и ответственность;
- мобильность сотрудника (бывает так, что нужно срочно поменять график);
- аккуратность;
- тактичность;
- вежливость и спокойствие.

Вывод: Работать можно в разных отраслях народного хозяйства - на фабриках, заводах, в мастерских, в цехах особых компаний, частных фирмах, на собственных земельных участках и др. Если проблемы со зрением, то можно петь в хорах, в том числе и в церковных. Работы хватает везде.

4. Творческий конкурс.

Каждый говорит, кем хочет стать и отвечает почему. Выбрать варианты ответов из предложенного списка, либо предложить свой вариант.

Плакат «Почему я выбираю эту профессию?» (слайд)

- популярность профессии
- мнение воспитателей
- за компанию с друзьями
- близко к дому
- мне интересна эта профессия
- есть возможность поработать за границей
- моя будущая профессия хорошо оплачиваемая
- эта профессия, очень нужна людям.
-

5. Кроссворд (плакат).

Ребята, а сейчас будем разгадывать кроссворд, внимательно слушайте и отвечайте:

7. Рефлексия:

- О чем мы сегодня говорили? (*Мы говорили о профессиях*)
- Какая профессия нужнее? (*все*)

Работа сама по себе, если забыть о людях, которые ее делают, не может быть ни хорошей, ни плохой. Любая работа-это лишь набор каких-то операций, заканчивающихся определенным результатом. А хороша или плоха работа — только в оценке разных людей. Вы можете назвать какую-то работу плохой — и будете правы. Вам не нравится — тут ничего не поделаешь.

Именно родители, ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор. Поэтому родители должны понимать всю ответственность за советы, пожелания.

Не стоит ориентироваться только на престижность профессии. Слепо следуя за друзьями, Вы рискуете выбрать неподходящую профессию, если ориентируетесь только на чужое мнение.

Стоит узнать о профессии как можно больше, чтобы рассмотреть и плюсы и минусы.

Не зная своих способностей, ты рискуешь выбрать неподходящую профессию, которая не будет у тебя получаться, не будет приносить удовольствия.

На этом наше занятие закончено, всем спасибо за внимание, до встречи!