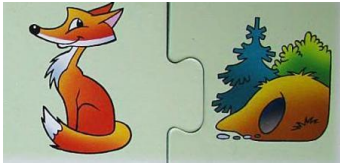


Класс 5«В»

Дата	Предметы по расписанию	Задание	Пояснения к заданию	Сроки выполнения
09.11.2020г	Логопедическое занятие	Тема: Предлог «с-из» 1. Лицевая разминка 2. Родитель : -Посмотри на эти картинки и ответь на вопрос: «Откуда вылез медведь?»  -Откуда вылезла лисица?  -Откуда вылезла белка? 	http://www.youtube.com/watch?v=V1khe5r0U4I	До 16.11.2020г. фотографии с выполненным заданием прислать на Viber 89245440946 по вопросам выполнения задания связаться лично через Viber

-Откуда вылетел орел?



-Откуда прыгает белка?

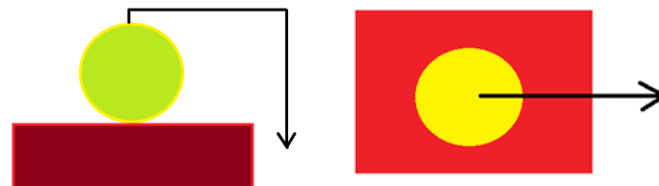


-Откуда слетела бабочка?



- Какие предлоги помогли нам понять?

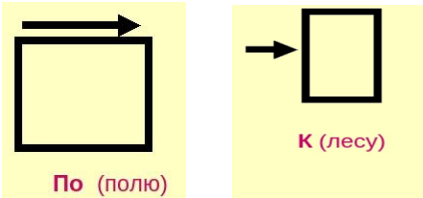
Посмотри внимательно на схемы предлогов



-Когда мы употребляем предлог «С»?

-Когда мы употребляем предлог «Из»?

		-Вспомни правило написания предлога со словом. 3. Работа в тетрадях: Прочитай предложения. Вставь пропущенный предлог с или из. Запиши предложения в тетрадь. Куклу вынули ... коробки. Ворона слетала ... дере а. Пассажиры вышли ... троллейбуса. Туристы сошли ... теплохода. Молоко вынули ... холодильника. Белье достали ... шкафа. Пироги вынули ... печки. Блины пекут ... муки.	<u><i>В тетради должна быть такая запись</i></u> Куклу вынули <i>из</i> коробки. Ворона слетала <i>с</i> дерева Пассажиры вышли <i>из</i> троллейбуса. Туристы сошли <i>с</i> теплохода. Молоко вынули <i>из</i> холодильника. Белье достали <i>из</i> шкафа. Пироги вынули <i>из</i> печки. Блины пекут <i>из</i> муки.	
11.11.2020г	Логопедическое занятие	Тема: Предлоги «по, к.» 1. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Составление предложений из слов. Родитель: -А сейчас составь предложение из слов -Вязать, бабушка, варежки. -Готовить, обед, мама. -Нашёл, червяк, грач. -Поймала, мышка, кошка. -Рита, стрекоза, увидела.	<u><i>Устно</i></u>	До 16.11.2020г. фотографии с выполненным заданием прислать на Viber 89245440946 по вопросам выполнения задания связаться лично через Viber

		2. Работа по теме Родитель: - С каким предлогом мы работали на прошлом занятии? - Вспомним правило. Как пишутся предлоги с другими словами? -Послушай предложения. Вставь пропущенный предлог. Произнеси предложения целиком. Путники шли ... пыльной дороге. Скоро они подошли ... широкой реке. ... берегам реки росли ивы. ... реке плыла лодка. Она пристала ... берегу. -Посмотри внимательно на схемы предлогов  По (полю) К (лесу) -Когда мы употребляем предлог «По»? -Когда мы употребляем предлог «К»? 3. Работа в тетрадях: Списать предложения. Вставить вместо точек предлоги. На полях тетради начертить схемы предлогов. Охотники шли ... узкой тропинке и вышли ... лесному озеру. ... берегам озера рос густой камыш. ... озеру плавали дикие утки. Охотники стали подкрадываться ... уткам. Утки слышали их и улетели.	<u>Устно</u> <u>В тетради должна быть такая запись</u> Охотники шли по узкой тропинке и вышли к лесному озеру. По берегам озера рос густой камыш. По озеру плавали дикие утки. Охотники стали подкрадываться к уткам. Утки слышали их и улетели.	
--	--	--	---	--